

Základní škola Olomouc, Stupkova 16, příspěvková organizace
Stupkova 953/16, 779 00 Olomouc
Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
Rozšířená výuka matematiky, informatiky a hudební výchovy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Obsah

1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	6
3) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
4) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉMU PŘIJETÍ DO ŠKOLY	10
5) NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
6) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP	10
7) ÚDAJE O PRIMÁRNÍ PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	11
8) PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	12
9) PÉČE O NADANÉ ŽÁKY	12
10) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
11) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	13
12) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	15
13) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	15
14) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	16
15) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	16
16) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	16
17) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	16
Příloha č. 1	17
Příloha č. 2	19
Příloha č. 3	21

PREAMBULE

V souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, jakož i v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění, předkládá ředitel Základní školy Olomouc, Stupkova 16, příspěvkové organizace, tuto výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

Tato výroční zpráva rámcově popisuje nejdůležitější aspekty vzdělávání a provozu školy za uplynulý školní rok. Konkrétní investiční akce jsou specifikovány v kvartálních rozborech hospodaření s fondy, anebo ve formě samostatného zdůvodnění čerpání účelově určených finančních prostředků (průběžně zasíláno na odbor školství). Mimovýukové pedagogické aktivity školy jsou průběžně zveřejňovány formou krátkých článků na webu školy, jakož i na facebookovém profilu školy, a to vč. fotodokumentace. Články jsou zpětně kdykoliv dohledatelné, a proto tyto pedagogické aktivity již nejsou znovu přepisovány do výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla schválena Školskou radou při Základní škole Olomouc, Stupkova 16, příspěvkové organizaci, dne 5. 10. 2022, a to v souladu s ustanovením § 168, odst. 1, písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

V Olomouci dne 9. října 2022

Mgr. Pavel Hofírek, v. r.
ředitel školy

1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola Olomouc, Stupkova 16, příspěvková organizace, se sídlem Stupkova 953/16, 779 00 Olomouc, je právnickou osobou vykonávající činnost základní školy (dále také „ZŠ“), školní družiny (dále také „ŠD“) a školní jídelny (dále také „ŠJ“). Základní škola Olomouc, Stupkova 16, příspěvková organizace, byla zřízena dne 1. 1. 1993 v souladu s ustanovením § 14, odst. 2 zákona České národní rady č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění a zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, v platném znění, jako příspěvková organizace Statutárního města Olomouce se sídlem v Olomouci, Stupkova 953/16.

Úplný název školy: Základní škola Olomouc, Stupkova 16, příspěvková organizace

Sídlo školy: Stupkova 953/16, 779 00 Olomouc

Adresa pro dálkový přístup: www.zs-stupkova.cz, reditel@zs-stupkova.cz

Zřizovatel školy: Statutární město Olomouc

IČ: 47657189

DIČ: CZ47657189

IZO ZŠ: 047657189

IZO ŠD: 119900092

IZO ŠJ: 102892709

Rejstříková kapacita ZŠ: 750 žáků

Rejstříková kapacita ŠD: 240 dětí

Rejstříková kapacita ŠJ: 1 800 vyvařovaných jídel

Údaje o vedení školy:

Mgr. Pavel Hofírek, ředitel školy (statutární orgán), od 1. 8. 2017

Mgr. Jana Procházková, zástupkyně ředitele školy pro 1. stupeň, od 1. 8. 2017

Mgr. et Bc. Romana Lalahová, zástupkyně ředitele pro 2. stupeň (zástupkyně statutárního orgánu), od 1. 8. 2017

Údaje o školské radě:

Školská rada při Základní škole Olomouc, Stupkova 16, příspěvkové organizaci, byla zřízena s účinností od 1. 9. 2020 v následujícím složení:

Zástupci zřizovatele:

RNDr. Josef Husárek, Ph. D., předseda školské rady

Mgr. Petr Kolář

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Veronika Symonová

Mgr. Jiří Pouč

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků školy:

Mgr. Eva Spáčilová, místopředsedkyně školské rady

Mgr. Adéla Janská

Charakteristika školy:

Vyučovací a výchovná činnost Základní školy Olomouc, Stupkova 16, příspěvkové organizace (dále také „ZŠ“), byla zahájena 1. 9. 1968, tehdy ještě jako „Základní škola Františka Stupky, Olomouc“. Škola pavilónového typu je umístěna v lokalitě vícepodlažních panelových obytných budov v městské části Nová Ulice, na samé hranici s městskou částí Neředín. Areál školy se skládá z celkem sedmi budov, z nichž pět je spojeno krytým koridorem, dále z prostorné vstupní haly, velkého nádvoří, venkovního hřiště a dvou zahrad mezi budovami. Všechny objekty školy prošly vnější rekonstrukcí s cílem energetických úspor.

ZŠ je dlouhodobě zaměřena na rozšířenou výuku matematiky na 2. stupni školy. Ve školním roce 2002/2003 přibylly třídy s rozšířenou výukou informatiky. Obě třídy s rozšířenou výukou byly od 1. 9. 2012 spojeny a v každém ročníku 2. stupně školy je tak zřízena třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky (dále také „RVMI“).

V souvislosti s racionalizací škol a školských zařízení ve městě Olomouci nabízí ZŠ od školního roku 2004/2005 také rozšířenou výukou hudební výchovy (dále také „RVHV“) ve všech devíti ročnících školy, a to v důsledku sloučení Základní školy Olomouc, tř. Svornosti 900/37, se Základní školou Olomouc, Stupkova 16, příspěvkovou organizací. Žáci tříd s RVMI a s RVHV již tradičně dosahují nadprůměrných výsledků ve vzdělávání, umísťují se na předních místech v soutěžích na okresní i krajské úrovni a v dalším vzdělávání většinou pokračují na gymnáziích. U žáků navštěvujících třídy s RVHV je systematicky rozvíjeno a podporováno jejich hudební nadání, a to i ve spolupráci se základními uměleckými školami. V rámci tří pěveckých sborů se žáci účastní celé řady hudebních vystoupení pořádaných školou, Statutárním městem Olomoucí i jinými subjekty, což je kladně hodnoceno jak rodiči žáků, tak i hudební veřejností. Kromě celé řady výše zmíněných vystoupení organizuje škola dvakrát ročně velký koncert školních sborů, jehož se kromě rodičů a pedagogů účastní i veřejnost (červnový koncert v koncertním sále Reduta a prosincový koncert v kostele Církve československé husitské – Husův sbor). Z důvodu koronavirových opatření se v letošním školním roce bohužel koncert v kostele Církve československé husitské nekonal, červnový koncert v Redutě už naštěstí bylo možno uskutečnit.

Vzhledem k zaměření školy na výuku informatiky získala škola v roce 2013 Certifikát o akreditaci testovacího střediska ECDL (European Certification of Digital Literacy) a testovacích místností ECDL. Žáci ze tříd s RVMI tak po úspěšném zvládnutí sedmi modulů z oblasti ICT získají mezinárodně uznávaný doklad digitální kvalifikace „ECDL Certificate – Digital Competence“. Žáci školy tak získají nejen znalosti a dovednosti v širokém rozsahu aplikací běžně využívaných v oblasti ICT, ale i uznávaný doklad potvrzující celou řadu znalostí a dovedností z oblasti informačních a komunikačních technologií. Veškerá výuka informatiky probíhá v certifikovaných učebnách PC1, PC2 a PC3 což mj. znamená, že žáci používají nejmodernější IT vybavení.

Co se týká celkového vybavení ZŠ v edukační oblasti, mají žáci k dispozici dvě učebny hudební výchovy, tři počítačové učebny, odbornou učebnu přírodopisu, fyziky, chemie, dílny, cvičnou kuchyni a 27 učeben vybavených interaktivními tabulemi nebo projektory. Učebny vybavené interaktivními tabulemi nebo projektory jsou využívány při výuce žáků prvního i druhého stupně školy. Všechny počítače v učebnách i kabinetech jsou připojeny prostřednictvím LAN a WLAN k internetu, přičemž signál je přenášen pomocí optického vlákna. Síť Wi-Fi je přístupná jen zaměstnancům, žákům pak jen pro potřeby výuky. Od 2. pololetí školního roku 2019/2020 byl rodičům a žákům zpřístupněn elektronický informační systém Edookit – elektronická žákovská knížka a elektronická třídní kniha.

Povinný cizí jazyk je vyučován kvalifikovanými učiteli a jedná se o anglický, německý a ruský jazyk. Jako první cizí jazyk je vyučován jazyk anglický, a to v souladu se školním vzdělávacím programem školy již od 1. ročníku. Druhým cizím jazykem, vyučovaným od 7. ročníku, je jazyk německý nebo ruský.

Za běžných podmínek se každoročně koná cyklistický kurz pro žáky 8. ročníků, lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků a adaptační kurz pro žáky 6. ročníků. Lyžařský kurz musel být v letošním školním roce kvůli koronavirovým opatřením přesunut do školního roku 2022/2023, adaptační i cyklistický kurz se naštěstí uskutečnil.

Velké spektrum zájmových činností vyvíjí i školní družina (dále také „ŠD“). Vychovatelky školní družiny rozvíjejí nadání dětí v rámci celoročního programu, k němuž už tradičně patří níže uvedené akce, které jsou u dětí velice oblíbené. Na některé akce jsou zváni i rodiče dětí: netradiční družinová olympiáda, podzimní dílničky, štrůdlování, dýňování, Halloweenský lampionový průvod, uspávání broučků, vánoční dílny, pečení perníčků, soutěž talentů, maškarní karneval, soutěž ve zdobení vánočního stromčeka, Valentýnské vyrábění, „Bobříkova stezka“, vědomostní stezka „Třídění odpadů“, úklid v okolí školy v rámci celorepublikové akce „Uklidme Česko“, soutěž ve skoku přes lano, pohádková stezka, velikonoční dílny, zdobení větviček na Horním náměstí v Olomouci, rej čarodějnic, návštěva hasičů spojená s prohlídkou hasičského vozu a vybavení hasičů, dětský den, návštěva psiho útulku a nejrůznější sportovní a vědomostní soutěže. Děti se během školního roku zúčastnily nejen plánovaných akcí školní družiny, ale i akcí, ke kterým byl dán podnět během školního roku. Aktivně se školní družina zapojuje do nejrůznějších projektů: v říjnu to byl projekt „Úsměv do schránky“ – děti malovaly obrázky pro seniory v Olomouckém kraji, podzimní „Celostátní sbírky potravin“, v lednu se děti zapojily do celorepublikového projektu sčítání ptactva s názvem „Ptačí hodinka“. Již třetím rokem se děti ze ŠD účastní celonárodního projektu s názvem „Srdce s láskou darované“ a v letošním roce se jim podařilo získat 2. místo za projekt „Srdce pro Klokánek“. Děti se zúčastnily slavnostního předávání cen v Poslanecké sněmovně PČR. Další ocenění získaly děti ve výtvarné soutěži, kterou organizuje Povodí Moravy s názvem „Voda štětcem a básní“, kde se umístily na 1. místě za své dílo „Barvy vody – Čtvero ročních období“. Aktivita školní družiny probíhala v tomto školním roce opět nejen v rámci družiny, ale také jsme úzce spolupracovali např. se Střední školou zemědělskou a zahradnickou v Olomouci, a to v rámci zapojení do krajského projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji. Děti v rámci spolupráce pravidelně jezdí tvořit do tematicky zaměřených dílniček. Dvakrát ročně se ŠD zapojuje do výtvarné soutěže, kterou organizuje Fond ohrožených dětí na podporu nadace Klokánek, kde naše děti byly již dvakrát oceněny poděkováním a drobnými dárky za obrázky pro kalendář. Na jaře se naše ŠD zapojila do výtvarné soutěže, kterou vyhlašuje Ministerstvo vnitra ČR s názvem „Svět očima dětí“, kde naše děti získaly 3. místo. ŠD pořádá také sobotní turistické výlety do blízkého okolí Olomouce. Na jaře a v létě děti pracují na školní zahradce, která se kromě záhonků se zeleninou letos rozrostla o záhon s bylinami a okrasnými květinami.

Na škole funguje celá řada zájmových kroužků – mj. se jedná o tyto kroužky:

1. stupeň: taneční kroužek, vaření, pletení, šikovné ručičky, kroužek německého jazyka, anglická konverzace, reedukace, veselá věda, lego, robotika, Olymp Dance, judo, Poznáváme Olomouc, dramatický kroužek

2. stupeň: kroužek matematiky, chemický kroužek, kroužek českého jazyka

Škola aktivně podporuje zapojení žáků do celé řady přírodovědných, ale i sportovních soutěží. Přehled hlavních akcí školy je uveden v Příloze č. 3.

2) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C Základní škola

Forma vzdělávání: denní

Délka vzdělávání: 9 roků, 0 měsíců

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 750

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Stupkova 953/16, 779 00 Olomouc
Stupkova 972/14, 779 00 Olomouc

Ve všech ročnících probíhá výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Olomouc, Stupkova 16. Ve třídách s RVMI a s RVHV probíhá výuka rovněž dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Olomouc, Stupkova 16, jsou zde však určité odlišnosti v týdenních hodinových dotacích jednotlivých předmětů.

3) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Na ZŠ vyučovalo v hodnoceném školním roce celkem 48 učitelů, z toho 20 učitelů prvního stupně školy v 18 třídách a 28 učitelů druhého stupně školy ve 14 třídách. Na škole pracovalo 17 asistentů pedagoga a 1 psycholog. Ve ŠD bylo v 8 odděleních zaměstnáno 8 vychovatelů. Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali požadovanou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Na škole bylo dále zaměstnáno 9 správních zaměstnanců a provoz školní jídelny zajišťovalo celkem 17 zaměstnanců. Všichni nepedagogičtí zaměstnanci splňovali požadovanou kvalifikaci dle platné legislativy a byli zařazeni do platových tříd dle nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě.

Zaměstnanců celkem (přepočtený počet): 91

Vedení školy

Mgr. Pavel Hofírek

Mgr. Jana Procházková

Mgr. et Bc. Romana Lalahová

ředitel školy

zástupkyně ředitele pro 1. stupeň

zástupkyně ředitele pro 2. stupeň

Výchovná poradkyně

Mgr. Hana Kodymová

Metodička prevence

Mgr. Veronika Vacková

Speciální pedagožky

Mgr. Veronika Symonová

Mgr. Petra Pavlicová

Školní psycholožka

Mgr. Jana Dubová

Vyučující na 1. stupni školy

Mgr. Silvie Černá

Mgr. Jitka Čudová

Mgr. Vladimíra Čunderlová

Mgr. Gita Drozdová

Mgr. Rita Faltýnková

Mgr. Jana Filípková

Mgr. Blanka Homolová

RNDr. Miroslava Kaštilová

Mgr. Tamara Korytarová

Mgr. Eva Kovářová

Mgr. Bára Nováková

Mgr. Jana Pacáková

Mgr. Petra Pavlicová

Mgr. Jana Procházková

Mgr. Dana Přecechtělová

Mgr. Martina Příhodová

Mgr. Barbora Šoltéssová

Mgr. Aneta Uherková

Mgr. Jana Ůrgeová

Mgr. Hana Ůrgeová

Vyučující na 2. stupni školy

Mgr. Marina Alexejeva

Mgr. Lucie Bartošová

Mgr. Ivana Brožová

Mgr. Zuzana Dosedlová, DiS.

Mgr. Zuzana Dostálová

Mgr. Hana Drobková



Mgr. Ivana Dvořáková
Mgr. Šárka Glacnerová
Mgr. Barbora Heřmanská
Mgr. Pavel Hofírek
Mgr. Lenka Klápšťová
Mgr. Hana Kodymová
Mgr. Jitka Konopková
Mgr. Anna Kovářová
PaedDr. Jiří Kvapil
Mgr. et Bc. Romana Lalahová
Mgr. Eva Lapešová
Mgr. Vlasta Maleňáková
Mgr. Lenka Mikulcová
Mgr. Martina Pečová
Mgr. Miroslava Poláchová
Mgr. Jiří Pouč
Mgr. Tereza Rejlová
Mgr. Kateřina Spurná
Mgr. Veronika Symonová
Mgr. Andrzej Szymanik
Mgr. Pavel Šír
Mgr. Veronika Vacková

Asistentky pedagoga

Bc. Linda Bedrichová
Kateřina Brlíková Kováčová, DiS.
Kateřina Denev
Mgr. Zuzana Dlabačová
Dita Dočkalová
Šárka Fuchsová
Ilona Geschwinderová
Petra Holá
Marcela Kafetsios Serédiová
Jiřina Kolářová
Ing. Radka Kopřivová Šmidáková
Miroslava Kynclová
Mgr. Lucie Rehbergerová
Libuše Veselá
Mgr. Markéta Žáčková
Barbora Zavadilová
Mgr. Blanka Zdřálková

Vychovatelky ŠD

Věra Balharová
Mgr. Jana Hetmanová
RNDr. Miroslava Kaštilová
Olga Linhartová
Mgr. Bára Nováková
Mgr. Lenka Prachařová

Jitka Václavíková
Mgr. Brigita Valentová
Mgr. Markéta Žáčková

Správní zaměstnanci

Bc. Petra Čechová	fakturantka
Radomír Gába	školník
Ilona Geschwinderová	uklízečka
Romana Kučerová	uklízečka
Martina Minaříková	uklízečka
Bc. Dominika Nováková	asistentka ředitele
Aneta Řepková	asistentka ředitele
Petra Šafářová	uklízečka
Soňa Vágnerová	uklízečka
Lenka Zbořilová	uklízečka

Zaměstnanci ŠJ

Zdeňka Bartoňková	kuchařka
Pavla Čoupková	kuchařka
Jana Fialová	kuchařka
Renáta Fišerová	pracovnice provozu
Petra Halaxová	kuchařka
Andrea Konečná	administrativní pracovnice
Marie Koutná	pracovnice provozu
Eva Krumpholzová	pracovnice provozu
Olga Majkutová	administrativní pracovnice
Blanka Meissnerová	pracovnice provozu
Lenka Pitauerová	kuchařka
Kateřina Schneiderová	pracovnice provozu
Andrea Smolková	vedoucí kuchařka
Soňa Spáčilová	vedoucí ŠJ
Veronika Štefanová	kuchařka
Ludmila Vlčková	kuchařka
Monika Zbrožová	pracovnice provozu
Pavla Žáková	pracovnice provozu

Rodičovská dovolená

Nikol Havlíková	vychovatelka
Mgr. Tereza Musilová	vyučující na 1. stupni
Mgr. Martina Pečová	vyučující na 2. stupni školy
Mgr. Anna Prikrťová	vyučující na 1. stupni školy
Mgr. Heda Robert Quatre	vyučující na 1. stupni školy

4) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉMU PŘIJETÍ DO ŠKOLY

K přijímacímu řízení do 6. ročníku třídy s RVMI se dostavilo 47 žáků pátých ročníků základních škol v Olomouci, přijato bylo 22 žáků. Škole bylo doručeno 124 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání, ke vzdělávání následně nastoupilo 86 žáků. U 18 žáků bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky o jeden školní rok.

5) NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu se úspěšně daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené koronavirovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

6) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou blíže popsány v tabulce pod textem. Úroveň vzdělávání je tradičně na velmi dobré úrovni, nejlepších výsledků dosahují žáci tříd s RVMI. Vysoké úrovně vzdělávání dosahuje škola zvláště díky kvalitnímu a stabilizovanému pedagogickému sboru.

Přehled údajů o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022

		1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků celkem		673	673
z toho	prospělo	129	143
	prospělo s vyznamenáním	539	527
	neprospělo	4	2
	vykonalo úspěšně opravnou zkoušku		1
Počet žáků 9. tříd celkem			76
z toho	přijatých na gymnázia		21
	přijatých na jiné střední školy		47
Počet žáků 5. tříd celkem			82
z toho	přijatých na víceletá gymnázia		7

Počet žáků 7. tříd celkem		89
z toho	přijatých na víceletá gymnázia	9

Počet	pochval TU	9	84
	pochval ŘŠ	0	4
	napomenutí TU	45	40
	důtek TU	15	11
	důtek ŘŠ	2	5
	snížená známka z chování	2	0
		3	1
	omluvených hodin	50 385	47 048
	neomluvených hodin	58	89

7) ÚDAJE O PRIMÁRNÍ PREVENCÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Při prevenci rizikového chování žáků vychází škola z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j. 21291/2010-28). Jedná se o soubor opatření, kterými předcházíme výskytu rizikového chování, omezujeme další rozvoj rizikového chování, zmírňujeme již existující formy tohoto chování a pomáháme řešit jeho následky. Pracovní náplň školní metodičky prevence byla stanovena v návaznosti na právní předpisy ve školství, především v návaznosti na vyhlášku č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění, odvíjí se však i od konkrétních potřeb školy. Ve školním roce 2021/2022 spolupracovala školní metodička prevence pravidelně s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Úzká spolupráce probíhala také s třídními učiteli a vedením školy. Na prevenci rizikového chování žáků se rovněž podílely externí subjekty v rámci preventivních akcí – škola průběžně spolupracovala s celou řadou institucí zabývajících se problematikou rizikového chování, vč. spolupráce s Odborem sociálních věcí Magistrátu města Olomouce.

Namátkový výběr akcí:

Adaptační kurz (6. ročník)

Sdružení D – „Velká změna“ (6. ročník)

Sdružení D – „Hrou proti izolaci“ (7. ročník)

Sdružení D – školení pro pedagogy

Dopravní hřiště Semafor (4 a 5. ročník)

MAP supervize „Příběhy pana Tydýta“ (2. ročník)

Beseda s právníkem (9. ročník)

Beseda-Trestně právní odpovědnost dětí a mládeže (7. ročník)

Beseda-mjr. JUDr. J. Badin: Šikana a kyberšikana (9. ročník)

Agentura A4y – preventivní program (7. ročník)

Sexuální výchova – přednáška studentů UP (9. ročník)

Dentální hygiena (1. a 2. ročník)

Projekt SrdceDen – Pevnost poznání – zapojení ukrajinských žáků do kolektivu (napříč ročníky)
Hasiči ve ŠD (1. a 2. ročník)
Beseda – Prevence rizikového chování (7. ročník)
Beseda s městskou policií (1. stupeň)

Školní metodička prevence, příp. výchovná poradkyně se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence, setkání výchovných a kariérových poradců a celé řady dalších vzdělávacích akcí. Získané informace jsou následně prezentovány na poradách ostatním pedagogům školy, často jsou také prováděny individuální konzultace s pedagogy.

8) PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, jehož cílem je poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské služby v těchto oblastech:

- prevence školní neúspěšnosti,
- primární prevence rizikového chování žáků,
- kariérní poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu ohledně volby vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky se školním neúspěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Tyto poradenské služby ve škole zajišťují hlavně školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce a preventista ve spolupráci s vedením školy a s ostatními pedagogy.

Ve školním roce 2021/2022 se na naší škole vzdělávalo 105 žáků s podpůrnými opatřeními 1. – 4. stupně.

9) PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky každého předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností. Vyučující pozitivně motivují nadané žáky k účasti v soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do soutěží, olympiád, přehlídek a projektů. Nadaným žákům se také věnuje školní psycholožka formou individuálních konzultací. Žáci tříd s RVMI se umísťují na předních příčkách krajských kol matematických a

informatických soutěží, podávají nadstandardní výsledky i v rámci srovnávacích testů organizovaných společností Scio. Žáci s nadáním pro anglický jazyk měli možnost navštěvovat kroužek zaměřený na přípravu ke složení mezinárodních jazykových zkoušek „Cambridge English Qualifications“. Talentovaní žáci se zúčastnili celé řady soutěží a olympiád:

Krajské kolo matematické olympiády
Krajské kolo chemické olympiády
Okresní kolo Archimediády
Okresní kolo matematické olympiády
Okresní kolo Pythagoriády
Okresní kolo biologické olympiády kat. C, D
Okresní kolo olympiády českého jazyka
Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce
Oblastní kolo přírodovědné soutěže YPEF
Okresní kolo zeměpisné olympiády
Soutěž Zlatý list – přírodopis
Odznak všestrannosti
Pohár Českého rozhlasu – atletika
Sazka olympijský víceboj
Okresní kolo soutěže ve volejbalu

10) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Do dalšího vzdělávání se průběžně zapojili všichni pedagogičtí pracovníci školy dle individuálně zpracovaných plánů dalšího vzdělávání, a to formou přímé účasti na školeních nebo v podobě webinářů a e-learningu, příp. i formou samostudia. Přehled DVPP je uveden v Příloze č. 2.

11) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola je aktivním členem pracovní skupiny v rámci Krajského akčního plánu vzdělávání Olomouckého kraje – IKAP (garant: Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje). Škola je také zapojena do Místního akčního plánu vzdělávání ve Statutárním městě Olomouci (MAP II) (garant: Odbor školství Magistrátu města Olomouce) a do projektu SYPO (systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů), jeho garantem je Národní pedagogický institut. Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a každoročně umožňuje desítkám studentů absolvovat pedagogickou praxi. Praxe poskytujeme i žákům Střední pedagogické školy v Přerově, a to ve školní družině. V neposlední řadě umožňujeme vykonání praxí i účastníkům kurzů pro získání kvalifikace pro výkon práce asistenta a pedagoga. Během školního roku 2021/2022 však také pokračovala spolupráce s celou řadou dalších vzdělávacích institucí ve městě Olomouci:

- Katedra matematiky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (spolupráce při výuce matematiky),
- Ústav cizích jazyků Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v oblasti didaktiky,

- Katedra technické a informační výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (pokusné ověřování nové koncepce výuky pracovních činností),
- Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci (spolupráce při výuce tělocviku pro žáky se zdravotním znevýhodněním).
- Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci (kurzy první pomoci a dentální hygieny),
- Ústav pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci – projekt ITEP (inovativní vzdělávání učitelů spojením teorie s praxí)

Úspěšně se rozvíjela spolupráce s Gymnáziem Olomouc - Hejčín (oficiální partnerská škola), se Střední průmyslovou školou strojírenskou v Olomouci a s Asociací školních sportovních klubů, z. s.

Škola se zapojila do projektu MŠMT „44511/2020-2 Dějepis+“, kdy se jedná o pokusné ověřování nových didaktických forem výuky dějepisu, a také do projektu MŠMT „Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti.“

Ředitel školy je jako jediný z ředitelů olomouckých ZŠ členem pracovní skupiny „Strategický plán rozvoje Statutárního města Olomouce v oblasti školství“. Mgr. Miroslava Poláchová a Mgr. Jana Filípková jsou členy okresní a krajské komise pro Matematickou olympiádu. Mgr. Miroslava Poláchová je kromě toho ještě členem komise pro matematiku Místního akčního plánu vzdělávání ORP Olomouc a za všechnu svou nadstandardní práci byla oceněna titulem „Pedagogický talent roku v rámci Olomouckého kraje“ (jedná se o ocenění udělované náměstkem pro školství Olomouckého kraje).

Škola aktivně spolupracuje s Komisí městské části Tabulový Vrch, jejímž členem je ředitel školy a díky této spolupráci se podařilo mj. ušetřit finanční prostředky školy, neboť komise zaplatila ze svých zdrojů (a částečně ze zdrojů SmOl.) opravu a nátěr zábradlí u silnice před školou, opravu sochy „Tvář Měsíce“ a opravu povrchu školního parkoviště. Žáci školy a někteří pedagogové se zúčastnili akce s názvem „Den Tabulového vrchu“, což je akce pořádaná Komisí městské části Tabulový Vrch pro rodiče s dětmi, přičemž žáci a pedagogové si pro děti připravili některá soutěžní stanoviště. Další akcí pořádanou ve spolupráci s Komisí městské části Tabulový Vrch byla úklidová akce „Uklidme Česko“, které se zúčastnilo ca. 20 žáků společně se svými rodiči a s pedagogy.

Jsme první školou v Olomouci, jejíž žáci jsou oficiálně připravováni na složení mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka „Cambridge English Qualifications“, a to ve spolupráci s Britským centrem Univerzity Palackého v Olomouci.

Žáci školy navštěvující kroužek „Origami“ měli možnost vystavit své výrobky na jarní výstavě „Flora Olomouc“, čímž došlo k dalšímu zviditelnění školy na veřejnosti.

Jako jediná ZŠ v Olomouci jsme se zapojili do celostátní sbírky potravin a do potravinové banky jsme odvezli opravdu velké množství trvanlivých potravin a drogistického zboží. Kromě toho se škola zapojila do charitativní akce „Vánoční hvězda“ a výtěžek z akce darovala Dětské klinice Fakultní nemocnice Olomouc.

Škola je oficiální základnou basketbalových oddílů OSK Olomouc a SK UP BCM Olomouc, a proto se zde kromě každodenních tréninků konají i celorepublikové turnaje. Tyto sportovní oddíly pomáhají šířit v regionu pozitivní povědomí o škole.

Žáci tříd s RVHV navštěvují školní sbor a svou práci prezentují každoročně na úspěšných veřejných vystoupeních – v adventním čase se jedná o koncert v kostele Československé církve husitské a v létě pak v koncertním sálu Moravské filharmonie. Kromě toho se žáci zúčastnili tzv. „Setkání s jubilanty“, což jsou dvě společenské akce pořádané Statutárním městem Olomouc pro seniory při příležitosti jejich 75., 80. a 85. narozenin, jakož i „Vítání 1. narozeného miminka v roce 2022“, a také „Vítání občanů města Olomouce“.

Spolupracujeme také s největší mateřskou školou v Olomouci, MŠ Jílová 41. Žáci naší školy si dvakrát během školního roku připravili program pro děti z MŠ a pozvali děti k nám do školy.

Spolupráce probíhá rovněž s Domem dětí a mládeže v Olomouci, neboť škola je spolupořadatelem okresního a krajského kola Pythagoriády (koná se v prostorách školy za účasti našich pedagogů).

Za zmínku stojí i spolupráce školy s celou řadou agentur pořádajících zájmové kroužky pro děti, kdy škola poskytuje těmto agenturám prostory pro konání kroužků.

Mezi tradiční akce pro rodiče patří infoschůzka s rodiči ohledně tříd s RVMI, infoschůzka pro rodiče budoucích 6. tříd, infoschůzka pro rodiče budoucích prvňáčků a Vánoční jarmark pro rodiče.

Mnozí žáci se zúčastnili soutěžních akcí s celookresní, celokrajskou, ale i celostátní působností, čímž přispěli k šíření dobrého jména školy na veřejnosti.

Se školou v uplynulém školním roce spolupracoval i Spolek přátel Základní školy Stupkova, Olomouc. Spolek projednával vybrané záležitosti vzdělávání a finančně se podílel na celé řadě školních akcí.

12) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Inspekční činnost ve školním roce 2021/2022 neproběhla.

13) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu (ÚZ 33 353)

Dotace celkem: 54 747 463,- Kč

Čerpáno celkem: 54 747 463,- Kč

Výsledek finančního vypořádání: 0,- Kč

Finanční vypořádání příspěvku na provoz od zřizovatele

Hlavní činnost – příspěvek celkem (po úpravě rozpočtu): 7 031 688,- Kč

– výsledek finančního vypořádání: 0,- Kč

Hlavní činnost vč. VHČ – náklady: 16 498 732,- Kč

Hlavní činnost vč. VHČ – výnosy: 16 498 732,- Kč

Výsledek hospodaření – přesun na FR: 0,- Kč

– přesun na FI: 686 065,58 Kč

Výkaz zisku a ztráty za rok 2021 je uveden v příloze č. 1 této výroční zprávy.

14) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2021/2022 nebyly škola zapojena do tohoto typu programů, zapojila se však do jiných programů MŠMT (viz výše).

15) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V hodnoceném školním roce nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

16) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

V uplynulém školním roce škola nebyla zapojena do projektů financovaných z cizích zdrojů, byly však zahájeny přípravy na podání dvou projektů financovaných z cizích zdrojů, a to z IROP a z ITI.

17) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola je členem Pedagogické komory ČR, z. s. a ředitel školy je členem Asociace ředitelů základních škol ČR, z. s. Na škole není zřízena odborová organizace, škola proto nespolupracovala s Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství. Škola rovněž nevyvíjela žádnou bližší spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů ani s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Výjimkou byla účast na akcích (semináře, porady aj.) pořádaných zřizovatelem školy.

Příloha č. 1
Výkaz zisku a ztráty za rok 2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
A.	NÁKLADY CELKEM	A.I. až A.V.	1	69 720 274,75	991 845,77	62 373 287,07	891 156,39
I.	Náklady z činnosti	A.I.1. až A.I.36.	2	69 720 274,75	991 845,77	62 373 287,07	891 156,39
1.	Spotřeba materiálu	501	3	7 914 120,89	564 007,27	6 113 727,82	346 076,39
2.	Spotřeba energie	502	4	2 101 601,37	92 009,00	1 763 317,98	60 890,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5	3 860,00		4 503,00	
4.	Prodané zboží	504	6				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	2 153 233,20	40 749,00	1 046 916,75	27 411,00
9.	Cestovné	512	8	11 493,00		5 289,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9	2 236,21		1 585,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117	-3 983,00		-2 788,00	
12.	Ostatní služby	518	10	1 465 539,27	118 491,50	1 518 703,89	28 572,00
13.	Mzdové náklady	521	11	39 652 755,00	130 709,00	36 000 287,00	315 480,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	13 216 454,00	42 319,00	12 086 538,00	105 416,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	14	159 531,00	952,00	136 580,00	1 006,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	1 001 295,84	2 609,00	821 006,14	6 305,00
17.	Jiné sociální náklady	528	16				
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19	158 453,00		244 868,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21				
23.	Jiné pokuty a penále	542	22			818,00	
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	23				
25.	Prodaný materiál	544	24	8 440,00		28 160,00	
26.	Manka a škody	547	25				
27.	Tvorba fondů	548	26				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27	1 089 302,00		1 080 206,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31	-500 000,00		500 000,00	
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33	1 896,00			
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118	1 284 032,10		1 023 558,99	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34	14,87		9,50	
II.	Finanční náklady	A.II.1. až A.II.5.	35				
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40				

				1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
III.	Náklady na transfery	A.III.1. až A.III.2.	41				
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	42				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	43				
V.	Daň z příjmů	A.V.1. až A.V.2.	119				
1.	Daň z příjmů	591	111				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	112				



Příloha č. 2
Přehled DVPP pedagogů:

Mgr. Lucie Bartošová

21 ČJ

21 ČJ

21 ČJ

22 ČJ

22 NJ

22 NJ

22 NJ

22 NJ

22 NJ

22 ČJ

Mgr. Ivana Brožová

21 AJ

22 AJ

Mgr. Jitka Čudová

22 HV

22 ČJ

Mgr. Vladimíra Čunderlová

22 ČJ

22 HV

22 DID

22 INF

22 INF

Mgr. Zuzana Dlabačová

21 PED

Mgr. Zuzana Dosedlová, DiS.

22 INF

Mgr. Zuzana Dostálová

21 D

22 TV

22 D

22 D

Mgr. Hana Drobková

21 AJ

22 AJ

22 AJ

22 AJ

22 ČJ

Mgr. Gita Drozdová

22 HV

22 ČJ

Mgr. Ivana Dvořáková

21 ČJ

22 AJ

Mgr. Rita Faltýnková

22 HV

Mgr. Jana Filípková

22 M

Mgr. Šárka Glacnerová

21 PŘ

22 PED

Mgr. Jana Hetmanová

22 PED

22 DID

Mgr. Blanka Homolová

22 HV

Mgr. Marcela Kafetsios Serédiová

21 PED

Mgr. Lenka Klápšťová

22 NJ

Mgr. Hana Kodymová

22 PED

Mgr. Jitka Konopková

21 Z

Mgr. Anna Kovářová

21 FY

21 CH

21 FY

22 CH

Mgr. Eva Kovářová

21 INF

21 INF
22 TV

Miroslava Kynclová
21 PED

Mgr. Romana Lalahová
21 PED

21 RJ

21 RJ

21 RJ

21 RJ

21 RJ

21 RJ

22 RJ

22 RJ

22 RJ

22 RJ

22 D

22 RJ

22 RJ

22 ČJ

22 RJ

22 RJ

22 RJ

Mgr. Vlasta Maleňáková

21 INF

21 M

21 INF

21 INF

21 M

21 INF

21 INF

22 INF

Mgr. Lenka Mikulcová

21 PČ

21 PČ

22 FY

22 D

Mgr. Jana Pacáková

22 PED

Mgr. Jiří Pouč

22 PED

Mgr. Dana Přecechtělová

22 M

Mgr. Martina Příhodová

22 PED

21 ČJ

22 ČJ

Mgr. Veronika Vacková

21 AJ

21 NJ

22 AJ

22 PED

22 PED

22 NJ

Barbora Zavadilová

22 PED

Mgr. Blanka Zdřálková

22 PED

Příloha č. 3

Přehled hlavních mimovýukových akcí školy:

Grandfinále Prezentiáda 2021 – Brno, MUNI
Dopravní hřiště Semafor (4., 5. ročník)
Besedy s městskou policií (1. stupeň)
Adaptační kurz – ve spolupráci se Sdružením D (6. ročník)
Cyklistický kurz (8. a 9. ročník)
Ozdravný pobyt v přírodě (3., 4. a 5. ročník)
Program MAP II – Návštěva knihovny (2. ročník)
Pasování na čtenáře (1. ročník)
Pěvecký sbor na radnici – Setkání s jubilanty
IKAP tvoření dětí ŠD na SZ a ZŠ OL
Farmářův den na SŠ zemědělské ŠD
Planeta 3000 – Madagaskar – vzdělávací pořad (7. a 8. ročníky)
Pevnost poznání (2., 3., 6. ročníky)
Pevnost poznání – Projekt SrdceDen (6. a 9. ročník)
Exkurze na Úřad práce (9. ročník)
Beseda Sigmundova SŠ Lutín (chlapci 9. ročník)
Beseda k volbě povolání – SŠ Kosinova (chlapci 9. očník)
Příběhy bezpráví – beseda s pamětníkem (9. ročník)
Beseda s právníkem (9. ročník)
Beseda „Trestněprávní odpovědnost“ (7. ročník)
Sbírka potravin
Projekt Recyklohraní
Sdružení D – Kouzelná baterka – čtenářská gramotnost (3. ročník)
Sdružení D – Velká změna (6. ročník)
Sdružení D – Hrou proti izolaci (7. ročník)
Sdružení D (5. ročník)
Preventivní program Krásná Morava (7. ročník)
Sexuální výchova (9. ročník)
Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství (9. ročník)
Prevence rizikového chování – beseda (8. ročník)
Sdílení laboratoře – spolupráce s PřF UP Ol. (9. ročník)
Den laboratoří – Slovanské gymnázium Ol.
Projektový den – Tajemství vesmíru-objevte planetu v galaxii Alfa-matematická gramotnost
Přednáška – mjr. JUDr. Jaromír Badin – Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež (8. ročník)
Dentální prevence (1. a 2. ročník)
Exkurze VIDA CENTRUM BRNO (6. a 7. ročník)
B1 for Schools – Britské centrum (8 žáků)
Oživení tělesné výchovy hodinou tanečního sportu (1. stupeň)