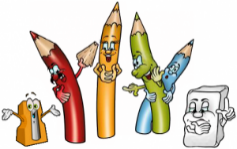
V Olomouci dne 3. 1. 2023

**INFORMACE K PREZENČNÍ FORMĚ ZÁPISU DÍTĚTE DO 1. ROČNÍKU**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**



**1) TERMÍN:**

**Den: 3. 4. 2023 a 4. 4. 2023**

**Čas: 14:00 – 18:00**

**2) MÍSTO KONÁNÍ ZÁPISU:**

Základní škola Olomouc, **Stupkova 14 – Budova K (u rybníčku)**

**3) OTEVÍRÁME TŘÍDY:**

* s běžným vzdělávacím programem
* s rozšířenou výukou hudební výchovy

**4) VĚK DÍTĚTE (6 let):**

* 6 let k 31. 8. 2023 = dítě narozené od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017
* děti s odkladem povinné školní docházky z loňského školního roku

**5) VĚK DÍTĚTE (5 let):**

* 5 let k 31. 8. 2023 = dítě narozené od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018

Pokud je dítě přiměřeně duševně a tělesně vyspělé, může být přijato, pokud zákonný

zástupce dítěte doloží níže uvedené dokumenty:

a) dosáhne-li dítě věku 6 let od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2023 – zákonný zástupce doloží

vyjádření školského poradenského zařízení (PPP a SPC)

b) dosáhne-li dítě věku 6 let od 1. 1. 2024 do 30. 6. 2024 – zákonný zástupce doloží vyjádření

školského poradenského zařízení (PPP a SPC) a vyjádření pediatra

**6) ORGANIZACE ZÁPISU:**

* k zápisu přichází zákonný zástupce ve výše uvedeném termínu nebo podá Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání a doručí ji jedním z níže uvedených způsobů – viz odstavec „Forma online podání žádosti“
* dítě nemusí být u zápisu přítomno
* zápis je rozdělen na formální část a motivační část

**FORMÁLNÍ ČÁST ZÁPISU:**

**Při osobní přítomnosti zákonného zástupce u zápisu:**

* Zákonný zástupce dítěte předloží svůj průkaz totožnosti a rodný list dítěte,
* podá Žádost o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání,
* obdrží registrační číslo dítěte, pokud neprovedl registraci on-line,
* bude informován o vyučovacím jazyku a o způsobech, jak může do doby zahájení povinné školní docházky pomoci dítěti v jeho dalším rozvoji (mj. Desatero pro rodiče – viz bod 12),
* bude informován o možnosti odkladu povinné školní docházky.

**Forma online podání žádosti:**

* V souladu s ustanovením § 37 zák. č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, vyplní zákonný zástupce dítěte Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání (k dispozici on-line na www.zs-stupkova.cz) a doručí ji škole v rozmezí 3. 4. 2023 – 12. 4. 2023 jedním z následujících způsobů:

– do datové schránky školy (ID schránky: i8vmqg2),

– e-mailem s uznávaným elektronickým podpisem,

– poštou (v ideálním případě doporučeně, abyste měli jistotu, že Vaše žádost byla opravdu

doručena),

– vložením do dopisní schránky školy umístěné u hlavního vchodu školy (Stupkova 16), a to

v zalepené obálce,

– osobně do kanceláře školy, v pondělí - čtvrtek od 7:30 do 15:30, v pátek od 7:30 do 13:30.

* Pokud bude podání učiněno pomocí jiných prostředků (např. e-mailem bez uznávaného elektronického podpisu, faxem apod.), je nutné jej do 5 dnů od doručení škole potvrdit ze strany zákonného zástupce jedním z výše uvedených způsobů.
* Podává-li žádost o přijetí k základnímu vzdělávání dítěte jiná osoba, než je zákonný zástupce dítěte, doloží tato osoba prostřednictvím plné moci své oprávnění dítě zastupovat.
* Po obdržení žádosti Vám e-mailem nebo telefonicky sdělíme registrační číslo Vaší žádosti.

Zastupuje-li dítě jiná osoba než jeho zákonný zástupce, doloží plnou mocí své oprávnění dítě

zastupovat.

Rozhodnutí o přijetí / nepřijetí dítěte vydá ředitel školy nejpozději do 30 dnů ode dne podání

žádosti.

**MOTIVAČNÍ ČÁST ZÁPISU:**

* Pokud je zapisované dítě přítomno u zápisu, může se zúčastnit motivační části zápisu, pokud s tím souhlasí zákonný zástupce dítěte.
* Motivační část zápisu se skládá z neformálních aktivit (např. rozhovor, hra, aktivity zaměřené na zhodnocení dovedností dítěte).
* V případě zájmu o třídu s rozšířenou výukou hudební výchovy je motivační část zápisu doplněna ještě o aktivity jako např. opakování rytmu, zpěv libovolné písně apod.

**7) KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ DÍTĚTE K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ NA** **ZÁKLADNÍ ŠKOLE OLOMOUC, STUPKOVA 16, PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

Ve školním roce **bude otevřena** **1 třída s rozšířenou výukou hudební výchovy, do které bude přijato 20 dětí a 2 třídy s běžným vzdělávacím programem, do nichž bude přijato 40 dětí.**

Děti s trvalým pobytem v Olomouci ve školském obvodu ZŠ Olomouc, Stupkova 16 (viz bod 8) mají přednostní právo na přijetí ke vzdělávání.

Děti s trvalým pobytem mimo školský obvod ZŠ Olomouc, Stupkova 16, mohou být přijaty ke vzdělávání v případě dostatečné kapacity (viz výše).

Pokud bude podáno více žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání dětí s trvalým pobytem mimo školský obvod ZŠ Olomouc, Stupkova 16, budou děti přijímány podle níže uvedených kritérií v tomto pořadí:

1. Děti s trvalým pobytem v Olomouci v jiném školském obvodu, jejichž sourozenec se již vzdělává v naší škole
2. Děti s trvalým pobytem mimo Olomouc, jejichž sourozenec se již vzdělává v naší škole
3. Děti s trvalým pobytem v Olomouci v jiném školském obvodu
4. Děti s trvalým pobytem mimo Olomouc

Pokud má dítě jiné trvalé bydliště jiné než jeho zákonný zástupce, předloží zákonný zástupce u zápisu doklad vydaný Magistrátem města Olomouce, z něhož bude patrný trvalý pobyt dítěte.

V případě, že se vyskytne více dětí, která splní shodné kritérium (příp. více shodných kritérií), označené čísly 2. – 5., bude provedeno losování registračních čísel dětí za přítomnosti vedení školy a zákonných zástupců dětí, o nichž bude losem rozhodováno. Vylosované registrační číslo znamená, že dítě s daným registračním číslem bude přijato ke vzdělávání.

**8) ŠKOLSKÝ OBVOD ZÁKLADNÍ ŠKOLY OLOMOUC, STUPKOVA 16**

Školské obvody základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Olomouc, jsou stanoveny obecně závaznou vyhláškou statutárního města Olomouce č. 2/2021. Školský obvod („spádová oblast“) ZŠ Olomouc, Stupkova 16, je vymezen těmito ulicemi:

Dobnerova, Einsteinova, Fragnerova, Hněvotínská, Jana Zrzavého, Járy da Cimrmana, Jílová, Junácká, Karafiátová, Karla Mareše, Kmochova, Mrštíkovo náměstí, Na Chmelnici, Na Tabulovém vrchu, Okružní, Profesora Fuky, Rošického, Růžová, Skřivánčí, Stiborova, Stupkova, V Hlinkách, Zelená, Zirmova.

**9) VYDÁNÍ ROZHODNUTÍ O PŘIJETÍ DÍTĚTE K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE**

* Rozhodnutí o přijetí dítěte k povinné školní docházce vydá ředitel školy do 30 dnů od zahájení správního řízení.
* Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, se oznamuje formou zveřejnění registračního čísla uchazeče. Seznam registračních čísel přijatých uchazečů se zveřejňuje na webových stránkách školy a na úřední desce školy, a to na dobu 15 dnů.
* Zveřejněním registračního čísla se považuje rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, za oznámené.
* Rozhodnutí má 1 originál, který se zakládá do spisu dítěte a je uložen v kanceláři školy.
* Pokud zákonný zástupce dítěte požaduje převzetí rozhodnutí o přijetí, je mu vystaven stejnopis.
* Dítě v zastoupení svého zákonného zástupce může podat odvolání proti rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce ve lhůtě 15 dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí.

**10) VYDÁNÍ ROZHODNUTÍ O NEPŘIJETÍ DÍTĚTE K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE**

* Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k povinné školní docházce vydá ředitel školy do 30 dnů od zahájení správního řízení.
* Dítě v zastoupení svého zákonného zástupce může podat odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí k povinné školní docházce ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení rozhodnutí.

**11) ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY**

* O odklad povinné školní docházky má zákonný zástupce dítěte možnost požádat, pokud dítě není tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé.
* Začátek povinné školí docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší 8. rok věku.
* Žádost o odklad povinné školní docházky vyplní zákonný zástupce přímo ve škole v době zápisu a společně se žádostí doloží doporučující posouzení školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC) a doporučující posouzení odborného lékaře nebo klinického psychologa.
* Pokud nemá žádost předepsané náležitosti nebo trpí jinými vadami, pomůže škola žadateli odstranit nedostatky na místě, nebo jej vyzve, aby nedostatky odstranil do 30. 4. 2022 a poučí jej o následcích nedodržení stanovené lhůty.
* Nedoloží-li zákonný zástupce do 30. 4. 2022 doporučující posudky, nebo neodstraní jiné vady, přeruší ředitel školy správní řízení na dobu nezbytně nutnou. Nedoloží-li zákonný zástupce ani poté doporučující posudky, nebo neodstraní jiné vady, zastaví ředitel školy správní řízení.
* Rozhodnutí o udělení odkladu povinné školní docházky vydá ředitel školy do 30 dnů od zahájení správního řízení (pokud žádost obsahovala předepsané náležitosti a netrpěla jinými vadami).

**12) DESATERO PRO RODIČE**

**a) Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze.**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

• pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně),

• svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice),

• je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, požívá ubrousek),

• zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě),

• zvládá drobné úklidové práce (posbírá a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky),

• postará se o své věci (udržuje v nich pořádek).

**b) Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování.**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

• zvládá odloučení od rodičů,

• vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas,

• projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách,

• ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci),

• je si vědomé zodpovědnosti za své chování,

• dodržuje dohodnutá pravidla.

**c) Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti.**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

• vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení),

• mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.,

• mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.),

• rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí,

• má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno,

• přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla,

• pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem),

• používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.),

• spolupracuje ve skupině.

**d) Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci.**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

• je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.),

• zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.),

• tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím,

• vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu),

• umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena),

• rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat),

• řadí zpravidla prvky zleva doprava,

• používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák).

**e) Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy.**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

• rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky,

• složí slovo z několika slyšených slabik a obrázek z několika tvarů,

• rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů),

• rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé),

• sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově),

• najde rozdíly na dvou obrazcích, doplní detaily,

• rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy),

• postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí),

• reaguje správně na světelné a akustické signály.

**f) Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech.**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

• má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet),

• orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti),

• porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší),

• rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.),

• rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů,

• třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti),

• přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“),

• chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty,

• rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký).

**g) Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit.**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

• soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.),

• nechá se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé),

• záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit,

• pamatuje si říkadla, básničky, písničky,

• přijme úkol či povinnost, zadaným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je,

• postupuje podle pokynů,

• pracuje samostatně.

**h) Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině.**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

• uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se),

• navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí,

• nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých,

• je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role),

• zapojí se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny,

• vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhajuje svůj názor,

• ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit,

• k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje),

• je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším).

**ch) Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevovat tvořivost.**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

• pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení,

• zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografii, návštěva zoologické či botanické zahrady, statku, farmy apod.,

• je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí,

• svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne,

• zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny,

• zná celou řadu písní, básní a říkadel,

• zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku),

• vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí,

• hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli.

**i) Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě.**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

• vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit, když je v nouzi apod.),

• zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata),

• ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat,

• má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat a dalších živých tvorů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady),

• přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné,

• má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má nahodilé a útržkovité poznatky o rozmanitosti světa jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru),

• chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné, neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci),

• zná faktory poškozující zdraví (kouření),

• uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí.

**Jak můžete pomoci svým dětem:**

• Věnujte dítěti soustředěnou pozornost – při rozhovoru s ním se nezabývejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.

• Vyprávějte dítěti a čtěte mu – televize nebo počítač nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.

• Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte tím i motoriku.

• Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí, zvířat i rostlin – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.

• Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte – stavebnice, skládanky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.

• Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.

• Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování

• Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy; připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.

• Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi – uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi**,** vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.

**S dotazy se obracejte na zástupkyni ředitele školy, Mgr. Janu Procházkovou:**

581 111 202, jana.prochazkova@zs-stupkova.cz

Mgr. Pavel Hofírek, v. r.

ředitel školy